**Тема: Батьківщину не вибирають**

**Мета.** Розширити і поглибити знання дітей про Україну як Батьківщину, її людей; розвивати кругозір вихованців, громадянські якості; коригувати мовленнєві вади та творчі можливості учнів; виховувати патріотичні і моральні почуття.

 **Учень.** *Мріють крилами з туману лебеді рожеві,*

 *Сиплять ночі у лимани зорі сургучеві.*

 *Заглядає в шибку казка сивими очима,*

 *Материнська добра ласка в неї за плечима.*

**Учениця.** *Ой, біжи, біжи, досадо, - не вертай до хати,*

 *Не пущу тебе колиску синову гойдати.*

 *Припливайте до колиски, лебеді , як мрії,*

 *Опустіться тихі зорі синові під вії.*

*(* На фоні музики слова учениці*)*

*Виростеш ти, сину, вирушиш в дорогу,*

*Виростуть з тобою приспані тривоги.*

*Зо тобою завжди будуть мандрувати*

*Очі материнські і білява хата.*

*Можна вибрать друга і по духу брата,*

*Т а не можна рідну матір вибирати.*

*Можна все на світі вибирати, сину,*

*Вибрати не можна тільки Батьківщину*.

(На дошці плакат **«Батьківщину не вибирають»**)

**Вихователь.** Ми живемо в Україні, але часто називаємо її Батьківщиною. Сьогодні постараємось відповісти на питання «Чому?» і допоможуть нам в цьому наші однокласники Валентин, Альоша і Богдан.

*1.Батьківщини рідної сади нахилились цвітом до води,*

 *Кожна гілка – в сонці, у теплі щедро пахне соками землі.*

*2.Батьківщини рідної поля нас чарують квітами здаля,*

 *Кожна стежка кличе в дивосвіт, де на росах наш дитячий слід.*

*3.Батькіщини рідної гаї кличуть сонце в затінки свої.*

 *Зупинись і слухай солов‘я, і відчуй, що це твоя земля.*

**Вихователь.** Слово « Батьківщина» прозвучало щойно з іншим наголосом і ви почули «батьківщина». Від якого слова воно походить, з яким словом співзвучне? (Батько). Отже, батьківщина – це та земля, те місце, де народили нас батьки, де ми проживаємо, де дороге нам усе: рідна хата, стежина додому, яблуня на подвір’ї, криниця, родина і мама – найдорожча людини, яку ніхто з нас ніколи не поміняє. Діти, підніміть руку, у кого є таке місце на землі?

(*Всі піднімають руки*). А, якщо запитаємо про це усіх дітей школи, усіх людей села, міста, усієї України – кожен підняв би руку за свою малу батьківщину. Усі наші «батьківщини» таким чином зливаються в одну велику і неосяжну Батьківщину, що зветься Україною.

 У вірші, який прозвучав вище Батьківщина порівнюється з матір’ю, бо, як і вона, Батьківщина єдина і іншої немає, тому і вибрати її не можна. Можна мандрувати по світі, виїжджати за кордон, навіть оселитися там, але земля, де ми народилися назавжди залишиться на Україні, коріння нашого роду буде на Батьківщині.

 Чи маємо ми якісь обов’язки перед Батьківщиною?

*(Так. Ми повинні любити, берегти, захищати, піклуватися, дорожити нашу Батьківщину, не зраджувати її , поважати її символи.)*

**Довідкове бюро.**

* *Батьківщина* – це край, де ми, всі українці, народились.
* *Столиця* – це головне місто.
* Символи України – гімн, герб і прапор.
* Гімн – урочиста пісня.
* Герб – державний знак.
* Прапор – полотнище одного або кількох кольорів.
* Президент – це людина, яка керує державою.
* Наша Батьківщина називається Україною.

*Доповнення вихователя.*

Слово «Україна» походить від дуже давнього слова «кран», що означає «сонячний птах» або «журавель». Ось чому і журавель є символом нашої Батьківщини, народним символом. Не дивно, що, відлітаючи в теплі краї, на весну він обов’язково повертається додому на Українську землю.

А зараз оголошується **фрагмент уроку** української мови з теми «Звертання» (**гра «Я – учитель»).** До вчительського столу на роль учителя запрошується Таня.

 **Учениця. …***Продовжуємо урок. Етап «Перевірка домашнього завдання». На минулому уроці ви одержали завдання: добрати речення, в яких було б звертання. Перевіримо, як ви його виконали.*

(*Учениця запрошує до слова кожного учня. Звучать віршовані стрічки про Україну, Батьківщину, школу, матір тощо).*

Я задоволена вашими відповідями, вони заслуговують на увагу (*діти аплодують*). Бажаю вам успіхів у подальших творчих пошуках.

**Вихователь.** Найбільшим багатством нашої країни є…(*люди*).

Так, саме люди - працьовиті, талановиті, розумні прославляють нашу Батьківщину на увесь світ. Наша **«Інтелектуальна лабораторія»** провела вивчення, дослідження і готова звітувати про славетних українців. Увага на екран (Відео – зображення портретів видатних людей, серед них Амосов, Сухомлинський, Патон, письменники-класики, видатні спортсмени, співаки тощо. Далі діти продовжують називати прізвища славетних людей України різних часів).

 Не можемо не згадати , що всі люди в нашій країні живуть, керуючись одним найважливішим законом, яким є…(*Конституція України).*

 У своїй дуже важливій роботі ми наближаємось до завершення, тому хочу повернути вашу увагу до назви сьогоднішньої теми, щоб зробити висновок. (*Наша Батьківщина – це Україна. Тут ми народилися і живемо. Як і рідну матір, ми маємо любити, піклуватися, берегти і захищати її. Забувати про це і не дотримуватися цього святого обов’язку – це велика зрада).*

 **Вихователь.** Бог створив землю, заселив її людьми і почав наділяти їх землею. Українці прийшли пізніше, коли земля була розділена. Вони пішли до бога. Він в цей час молився, тому українці смиренно мовчки чекали доки бог закінчить молитися. Бог поглянув на них і сказав: «Ви дуже чемні і хороші люди. Я дам вам чорну землю», але ті відмовились, бо там вже жили люди: німці, іспанці, французи, італійці, а зазіхати на чужу землю вони ніяк не хотіли. Бог гідно оцінив цей вчинок і наділив українців землею, призначеною для раю, де було все: чудова природа, поля, гори, річко, озера і моря, квітучі сади і поля. Але при цьому попередив людей: «Якщо ви будете цю землю любити, берегти, турбуватися про неї – вона навіки залишиться вашою, якщо ні – то ворога».

 У важку для нашої Батьківщини годину ми всі маємо переживати за неї, просити Бога припинити бойові дії і послати нам миру.

 Отож , давайте висловимо свої побажання і прикріпимо їх на карті України з надією, що все буде добре.

 *На дошці – карта України з написом «МИР», куди діти із яскравими зірочками прикріплюють побажання, які читаються:*

* **Мир і чисте небо.**
* **Мир і сонце.**
* **Мир і гідність.**
* **Мир і достаток.**
* **Мир і злагода.**
* **Мир і процвітання.**
* **Мир і дружба.**
* **Мир і щастя.**
* **Мир і успіх.**
* **Мир і любов.**
* **Мир і благополуччя.**

*(Діти виконують пісню «Край, де я живу»)*