**Затверджую**

**Голова атестаційної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СОЦІОМЕТРИЧНИЙ БЛОК ОЦІНЮВАННЯ**

**Протокол оцінювання системи і досвіду роботи педагогічного працівника, який атестується**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рік атестації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Голова атестаційної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заступник голови атестаційної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Секретар атестаційної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члени атестаційної комісії:**

**1. Ольшевська А.В.**

**2. Хацьола Н.Ф.**

**3. Ольшевський В.В.**

**4. Савчук В.М.**

**5. Стойко Л.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерії оцінювання** | | **Ступінь оцінювання критеріїв:**  **1 – низький рівень, 2 – середній рівень, 3 – достатній рівень, 4 – високий рівень** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Загальна оцінка** | **Сер. бал (ЗО/8)** | |
| **Самооцінка** | | **Коригування самооцінки членами атестаційної комісії** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оцінка голови АК** | | | **Оцінка заступника голови АК** | | **Оцінка секретаря АК** | | | **Оцінка члена АК (1)** | **Оцінка члена АК (2)** | | **Оцінка члена АК (3)** | | **Оцінка члена АК (4)** | | **Оцінка члена АК (5)** | | |
| ***СПЕЦІАЛЬНО-ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Рейтинговий блок № 1: ФУНКЦІОНАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Планування виховної роботи** | |  | |  | | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |
| **2.** | **Здійснення навчально-виховного та розвиваючого процесу відповідно до програм** | |  | |  | | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |
| **3.** | **Врахування індивідуальних особливостей дітей** | |  | |  | | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |
| **4.** | **Корекційна діяльність у виховній роботі** | |  | |  | | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |
| **5.** | **Робота з батьками, надання консультативної педагогічної допомоги** | |  | |  | | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |
| **№** | **Критерії оцінювання** | | **Ступінь оцінювання критеріїв:**  **1 – низький рівень, 2 – середній рівень, 3 – достатній рівень, 4 – високий рівень** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Загальна оцінка** | **Сер. бал (ЗО/8)** | |
| **Самооцінка** | | **Коригування самооцінки членами атестаційної комісії** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оцінка голови АК** | | | **Оцінка заступника голови АК** | | **Оцінка секретаря АК** | | | **Оцінка члена АК (1)** | **Оцінка члена АК (2)** | | **Оцінка члена АК (3)** | | **Оцінка члена**  **АК (4)** | | **Оцінка члена АК (5)** | | |  |  | |
| ***Рейтинговий блок № 2: КОГНІТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СПЕЦІАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧНІ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Знання положень державного стандарту спеціальної освіти для дітей з особливими потребами** | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  |  |
| **2.** | **Знання вимог програми виховної роботи для дітей з порушеним інтелектом** | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  |
| **3.** | **Знання сучасних досягнень педагогічної та психологічної науки і практики виховання дітей з порушеним інтелектом** | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  |
| **СПЕЦІАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.** | **Знання анатомії та фізіології дітей, основ долікарської допомоги** |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  |
| **5.** | **Знання основ корекційної педагогіки** |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
| **СПЕЦІАЛЬНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.** | **Застосування технологій розвитку, навчання та виховання дітей (інновації, проектування)** |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |  |
| **7.** | **Розробка технологій розвитку, виховання дітей з вадами інтелектуального розвитку** |  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерії оцінювання** | **Ступінь оцінювання критеріїв:**  **1 – низький рівень, 2 – середній рівень, 3 – достатній рівень, 4 – високий рівень** | | | | | | |  | | **Загальна оцінка** | **Сер. бал (ЗО/8)** |
| **Самооцінка** | **Коригування самооцінки членами атестаційної комісії** | | | | | |  | |  |  |
| **Оцінка голови АК** | **Оцінка заступника голови АК** | **Оцінка секретаря АК** | **Оцінка члена АК (1)** | **Оцінка члена АК (2)** | **Оцінка члена АК (3)** | **Оцінка члена АК (4)** | **Оцінка члена АК (5)** |  |  |
| ***Рейтинговий блок № 3: ДІЯЛЬНІСНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ*** | | | | | | | | | | | | |
| **СПЕЦІАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ** | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Вміння заохочувати дітей до активної розумової діяльності, самостійності, творчості** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Вміння створювати сучасне розвивальне середовище спеціальної школи та використовувати його можливості** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Вміння здійснювати діагностику показників компетентності вихованця спеціального загальноосвітнього закладу, прогнозувати свою діяльність** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Вміння проводити самоаналіз професійної діяльності** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Стан організаторських умінь, здібностей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Створення умов для прояву дитиною самостійної діяльності** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Здатність використовувати сучасні технології педагогічної діяльності; сучасні технічні засоби, уміння застосовувати інформаційно-комунікативні технології** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерії оцінювання** | **Ступінь оцінювання критеріїв:**  **1 – низький рівень, 2 – середній рівень, 3 – достатній рівень, 4 – високий рівень** | | | | | | | | | | **Загальна оцінка** | **Сер. бал (ЗО/8)** |
| **Самооцінка** | **Коригування самооцінки членами атестаційної комісії** | | | | | | | | |
| **Оцінка голови АК** | **Оцінка заступника голови АК** | **Оцінка секретаря АК** | **Оцінка члена АК (1)** | **Оцінка члена АК (2)** | **Оцінка члена АК (3)** | **Оцінка члена АК (4)** | | **Оцінка члена АК (5)** |  |  |
| ***Рейтинговий блок № 4: СОЦІАЛЬНО-ОСОБИСТІСНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ*** | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Стан комунікативних якосте вихователя** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **2.** | **Готовність до співпраці з колегами** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **3.** | **Педагогічний такт** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **4.** | **Педагогічна культура мови** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **5.** | **Моральні якості (доброта, щирість, правдивість, працелюбність, сумлінність, відповідальність)** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **6.** | **Вольові якості (самостійність, цілеспрямованість, сміливість, наполегливість)** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ***Рейтинговий блок № 5: ДОСЯГНЕННЯ ПЕДАГОГА В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД*** | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **Результативність науково-методичної роботи (реферат – 1б, творча тека – 2 б, брошура – 3 б, авторське портфоліо – 4 б)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **2.** | **Публікації в періодиці (4 бали)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **3.** | **Участь у внутрішньошкільних формах роботи (відкрите заняття – 1б, педрада, читання, проблемні семінари та семінари-практикуми – 2 б, творчі групи, тижні педмайстерності, ярмарки педагогічних ідей – 3 б, майстер-клас, педмайстерня, наставництво – 4 б )** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

***Підписи членів АК:***

**Голова комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заступник голови атестаційної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Секретар атестаційної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Члени атестаційної комісії:**

**1. Ольшевська А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Хацьола Н.Ф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Ольшевський В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Савчук В.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Стойко Л.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**