«Зайчик білий на самопідготовку завітав»

**Мета:** закріпити знання набуті на уроках; розвивати й удосконалювати вміння і навички самостійно працювати, розвивати зв’язне мовлення,словниковий запас; коригувати увагу, мовлення, пам'ять, а також дрібну моторику рук; виховувати любов до природи, до прекрасного, любов та турботу до тварин і бажання допомагати їм у важкий час.

**Обладнання:** ілюстрація зайця, слайди про зайців, роздатковий матеріал,наочність.

**Методи та прийоми:** створення пошукових ситуацій, ігрові моменти, заохочення, похвала, інтерактивні методи: гра «Очікування», гра «Склад числа», дидактична гра « Знайди сусідні числа», «Відгадай ребус», «Знайди зайве»

Вправа «Ми друзі», «Довідкове бюро».

**Нервово-психічна підготовка**

Сядьте, діти, всі гарненько

Руки покладіть рівненько

Голову вище підніміть

Свої плечі розведіть.

Мені, діти, усміхніться,

Веселіше подивіться.

- Дорогі діти, доторкніться один до одного своїми долоньками і подаруйте один одному ласкавинки добра і тепла.

Гра «Очікування»

* Обіцяємо бути: уважними, активними, дисциплінованими, вихованими.
* Якою ви хочете, щоб була самопідготовка? *(Цікавою,щось нового дізнатись, ігрова, гарною)*
* Сьогодні будемо працювати за девізом, а яким?

Умова: слова скласти за нумерацією чисел.(1)Один, 2) за,3) всіх -,

4)і всі,5)за,6)одного)

« Один за всіх - і всі за одного»

* Як ви розумієте наш девіз? *(Відповідь дітей)*

До нас сьогодні як завжди завітали гості. А хто саме відгадайте загадку і дізнаємось хто сьогодні буде гостями на нашій підготовці.

Я страшенний боягуз,

Всіх на світі я боюсь.

В полі, лісі навкруги

Скрізь у мене вороги.

Часом лізу я у шкоду,

Їм капусту на городах,

Моркву, ріпу, буряки.

 Відгадайте – хто такий? (Заєць)

* Отож зайчик білий буде у нас на самопідготовці,
* А хто мені скаже, чому зайчик білий?*(Відповідь дітей)*
* Але він прийшов не з пустими руками, а з великою корзиною, та в корзині порожньо. З’їв він вісі свої запаси та пристрибав до нас, щоб ми допомогли йому дозимувати.
* Діти допоможемо наповнити корзину зайчикові?
* А хто мені скаже, що їдять зайці?*(Відповідь дітей)*
* Так діти молодці, будемо виконувати завдання, а за кожне виконане правильно завдання будемо класти в корзину морквину,капустину, яблучко,ріпу.

***Завдання 1 «Пригадай»***

1. *Дидактична гра « Знайди сусідні чисела»*

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20.

1. *Дидактична гра «Знайди зайве»(робота в парах)*

1-пара: 12,16,17,7,14,19,11.

2-пара: 11,8,14,15,19,1, 17.

3-парв: 12,14,17,9,13,1,15.

4-пара: 1,12,13,15,19,18,6.

1. *Дидактична гра «Склад числа»*

16+2= 14+3 =

|  |
| --- |
| 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 4 |

|  |
| --- |
| 14 |

******

десятки одиниці десятки одиниці

***Завдання 2 «Попрацюй у зошиті»***

**Математика**

Тема: додавання двоцифрових та одноцифрового числа, коли сума менша 20. (17+2)

Мета: закріпити і поглибити знання дітей на уроці, розв’язати приклади за поданим зразком, виховувати уважність.

Завдання. Розв’язати приклади на картках за зразком.

Пальчикова гімнастика. Вправа «Зайчик»

Умова: скласти руки в кулачок, залишивши два пальчики відкрити, почерзі рухати вушками.

Робота в зошитах(Зошит свій я відкриваю…)

1.Самостійна робота;

2. Індивідуальна робота з Трухан С.

3. Взаємодопомога.

4. Взаємоперевірка.

***Завдання 3 «Відпочинь»***

***Музична фізкультхвилинка***

Білий зайчик маленький,

вушка є у нього довгенькі.

В лісі грався, веселився,

Працювати вже втомився.

А щоб добре працювати,

Треба трішки пострибати.

Відпочили, розім’ялись –

Й до роботи знову взялись

***Завдання 4 «Прочитай»***

Тема: Виразно прочитати українську народну казку «Сніг і заєць»

Мета: закріпити й удосконалювати навички виразного свідомого читання,розвивати мовлення, виховувати любов та турботу до тварин, бажання допомогти їм у важкий час.

*Дидактична гра «Відгадай ребус»*

Умова: в кожному рядку цифр необхідно знайти зайву цифру, а під нею схована буква. Потім прочитати, які вийшли слова.



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 1 | 1 | 1 | | 4 | 1 |
| 6 | | 15 | 6 | 6 | | 6 | 6 |
| 8 | | 8 | 7 | 8 | | 8 | 8 |
| 2 | | 2 | 11 | 2 | | 2 | 2 |
| 5 | | 5 | 5 | 16 | | 5 | 5 |
| 9 | | 14 | 9 | 9 | | 9 | 9 |
| 10 | | 10 | 3 | 10 | | 10 | 8 |
| 3 | 3 | | 3 | | 6 | 3 | 7 |



«Сніг та заєць»

Прочитай скоромовку

.

1. Гімнастика для очей;
2. Самостійна робота;
3. Індивідуальна робота з Трухан С.
4. Ланцюжкове читання;
5. Читання «Ми друзі»;
6. Вибіркове читання;

Прийом «Сигнальна естафета». А сигналом до читання буде ось хто, відгадайте загадку

Що за дивний звірок –

скік та скок, скік та скок,

Він стоїть серед трави –

Вуха більші голови.(Заєць)

* Кому стрибне ось цей зайчик,той і читатиме.

Запитання по темі:

* Як називається текст, що читали?
* Чому зайчик заплакав після розмови зі снігом?
* Знайди в тексті казки і зачитай,як сніг допомагав зайчику ховатися від ворогів.
* Коли зайчик міняє білу шубку на сіру?
* А хто скаже, що означає «українська народна казка»? *(Відповіді дітей)*
* Загадай загатки своїм однокласникам.

*Вправа «Довідкове бюро»(знайти вірш чи загадку про зайців)*

***Підсумок.Словесне оцінювання.***

Годинник невтомний показує враз,

Що нашу роботу закінчувати час.

Дозвольте спитати школярики милі:

Чого ви сьогодні навчились?

Гра «Очікування» Що вам сподобалось? Що для вас було важким на самопідготовці? А що легким?

Оцінювання:

Дуже ви були старанні

Отже всі ви учні гарні

І за працю на самопідготовці

Вам зайчик подякувати хоче

*(Нагороди зайчика)*

Отож:

Ніколи не зробимо шкоди

Тварині, пташині ми в ріднім краю.

Нехай звеселяють природу,

Ми друзі вірні і щирі,

Бо ми бережем повсякчас

Тварин, що живуть у нас.

* Діти, під яким девізом ми сьогодні працювали?
* То хто до нас сьогодні завітав на самопідготовку?
* А як називається казка, яку ми читали?*(Відповіді дітей)*

**Зняття нервової напруги.** Перегляд слайдів про зайців. Розфарбування зайців.



«Зайчик білий на самопідготовку завітав»

