**Тема: Бажаю щастя**

**Вступне слово вихователя**. Розпочинаємо нашу роботу із написання вітальних відкриток своєму другові чи подрузі.(*Діти записують звичний в такому випадку текст: «Дорога подруго! Вітаю тебе з днем народження. Бажаю щастя, здоров’я, успіхів в навчанні.»)*

-Що ви маєте на увазі, бажаючи успіхів у навчанні?

(*Гарно вчитися, досягти хороших результатів у навчальній діяльності*.)

-А, бажаючи здоров’я? (*Ніколи не хворіти, не знати болю, добре себе почувати.)*

-А, бажаючи щастя, що ви мали на увазі? Що розуміли під цим словом?(*Пауза.*) Ось чому я хочу сьогодні про це поговорити з вами. Отже, тема нашої роботи стосується такого простого, на перший погляд, і такого бажаного **«щастя».(***На дошці плакат з написом «Бажаю щастя».)*

-Ми так часто чуємо це слово, вживаємо його в розмові, всі так хочуть бути щасливими. Цікаво, а як ви його розумієте - це щось добре чи зле? Його можна взяти в руки, перенести чи переставити на інше місце? Воно матеріальне чи чуттєве?

(*Діти висловлюють свої думки, опираючись на допомогу вихователя*).

-Отже, щастя –це стан душі, велике задоволення, радість, ми його не бачимо, а тільки відчуваємо. Не дарма це слово звучить в усіх побажаннях і привітаннях добрим людям. Щоб пробудити в собі «гормони щастя», я пропоную з’їсти шоколадну цукерку, бо, як довели вченні, саме шоколад сприяє утворенню цих гормонів.(Вихователь пригощає дітей цукерками.)

 - Мудрий український народ до всього доброго і злого додумує свої прислів’я і приказки. Ось вони.

 (*На дошці плакати з прислів’ями*).

-***Не родись вродливий, а родись щасливий.***

***-Не родись красна, а родись щасна.***

***-Не родись в платтячку, а родись в щастячку.***

***-Аби щастя, а розум буде.***

***-З щастям по гриби ходити.***

***- З щастям рибу лови***(*Кажуть: «пощастило», коли багато зібрав грибів, або коли наловив риби*).

***-А без щастя ніде, а ні за поріг.***

 - А коли людині хтось зробить якесь зло, або шкоду, образить чи зробить боляче, то вслід кривднику звучать слова: «А, щоб тобі щастя не було».

 Кожна людина розуміє щастя по-своєму: для одних-це багатство, для інших-діти, для ще інших-це веселе безтурботне життя. Опишіть своє щастя , користуючись «схемою- павутинкою».

-Обміняйтесь своїми щасливими папірцями. Прочитайте чуже щастя і… порвіть його.

- Що ви відчуваєте, коли хтось зруйнував ваше щастя; коли ви руйнували чуже щастя? (*Сум, прикрість, жаль, втрату.)*

-Чи можна щастя повернути, коли це можна зробити? (Коли людина зрозуміла яку прикрість принесла іншому).

 -То виправте негайно свою помилку.(ДІТИ СКЛЕЮЮТЬ ПАПІРЦІ І ПОВЕРТАЮТЬ ЇХ ТОВАРИШУ ЗІ СЛОВАМИ: «Вибач, що я тебе образив, я визнаю свою помилку».)

- А зараз приготуйтеся вибрати щастя за кольором: червоний-кохання, зелений - здоров’я, жовтий- багатство (достаток).

 (*Звучить мелодія пісні Іво Бобула «Все золото світу». Діти на стенді, де зображено дерево, розвішують свої щасливі листочки, які сортуються, підраховується їх кількість. Вибирається більшість – це дерево щастя класу.)*

 - Ви щойно прослухали чудову пісню «Все золото світу», в якій дівчинка поцілувала старого, щоб зробити його… *щасливим;* жебрак купив на всі свої гроші квіти дівчинці, щоб зробити її… *щасливою.*

 - Скажіть, а що ви відчували б, коли зробили б щось добре іншому – рідній людині, другові, знайомому чи зовсім незнайомій людині?(*Задоволення, радість, гордість, піднесення, але ні в якому разі не сум чи жаль.)*

 - Тоді уявіть таку ситуацію. Ви зробили якійсь людині велику послугу: допомогли в скруті, виручили, порятували тощо. І ця людина бажає віддячити вам добром, але ви відмовляєтесь від цієї вдячності для себе, а просити це добро розділити між трьома людьми, кожен з яких щоб розділив його теж між трьома, а кожен наступний між іншими трьома. Запишіть, будь ласка, кому б ви переадресували цю вдячність. А учень … нехай зобразить схематично, як добро, призначене вам розійшлось між людьми. Свої почуття зобразіть відповідною криптограмою.

(*Учні виконують практичне завдання, звучить легка музика. В її супроводі вихователь розповідає дві притчі - «Щастя в ямі» та «Щастя з глини».(Олена Літковська «100 притч».Серія «Психологічна скарбничка».)*

- То ж бажаю, щоб ваше щастя як найшвидше відшукало вас. А оскільки це залежить насамперед від вас, робіть усе, щоб цей час наблизити.

 - А зараз станьмо в коло, візьмемось за руки і, щоб між нами пройшла іскра добра і щастя, промовимо один одному «Бажаю щастя!»

*(Звучить пісня Стаса Наміна «Ми бажаємо щастя вам». Виховний захід завершено, діти діляться враженнями від проведеного заходу.)*

Щастя з глини. (Притча)

 Бог зліпив із глини людину, і залишився в нього невикористаний шматок.

 - Що ще тобі зліпити?- запитав Бог.

 - Зліпи мені щастя, - попросила людина.

 Нічого не відповів Бог, тільки поклав в долоню людині решту глини.

Щастя в ямі. **(**Притча)

Щастя блукало світом, і всім, кого зустрічало на своєму шляху, виконувало бажання, що, власне, й годилося, на мою думку , йому робити. Одного разу Щастя провалилося з необережності в яму й не зуміло вибратися. Ішов якось полем чоловік. Дивиться – яма, а в ній Щастя сидить.

 - Що забажаєш, - усе виконаю, тільки допоможи мені вибратися звідси! – говорить.

 - Багато грошей хочу! – відповідає чоловік.

 Вручило йому Щястя мішок золотих монет, і чоловік, закинувши його на плечі, поволік собі геть, а про Щастя забув. Бреде другий чоловік. Щастя йому:

* Чого тобі хочеться? Будь-яке бажання виконаю, тільки

допоможи мені з ями вилізти!

* Дружину хочу красуню!

 Дало Щастя чоловікові те, що він попросив, зрадів той, забув про Щастя й стрімголов побіг за красунею. Зовсім Щастя зневірилося. Раптом чує, полем третій іде. Щастя знову:

* Чого бажаєш?

 А той у відповідь:

 -А ти чого?

 - Та мені б з ями вибратися..

 Кинув чоловік довгу палицю в яму й пішов собі в справах.

А Щастя вилізло з ями і слідом побігло…