**Тема: Шевченко – постать невичерпна, незбагненна, вічна** (проект)

 **І етап. Підготовчий**

**Мета.** Поповнити і розширити знання учнів про національного генія, поета – кобзаря Тараса Григоровича Шевченка; зацікавити учнів глибоким вивченням творчості поета; виховувати повагу до творчої спадщини митця, бажання наслідувати його заповіт, пошану до історичного минулого нашого народу; сприяти розвитку пізнавальної активності дітей.

**Девіз проекту:** Свою Україну любіть,

 Любіть її во время люте,

 В останню тяжкую минуту

 За неї Господа моліть.

**План проекту.**

1. Спільне засідання вихователя і учнів з питань організації проекту.
2. Об’єднання дітей у групи, що мають конкретне завдання.
3. Поглиблене вивчення творчості Т. Г. Шевченка.
4. Обговорення результатів роботи груп.
5. Добір матеріалів до художнього оформлення проекту та його результатів.
6. Презентація проекту.

**Технологія планування проектної діяльності.**

1. Визначення джерел інформації.

*Бібліотека*:енциклопедія, довідникова література, твори поета.

*Засоби масової інформації*: газети, дитячі журнали, інтернет.

1. Визначення методу аналізу інформації; зіставлення і порівняння знайденої інформації; об’єднання ідей(вибір означення, послідовність викладу думки при розкритті теми тощо); складання тез ( зачитування звітів, записи кожної думки); цитування (дослівне вираження кожної думки, визначення).
2. Обговорення засобів представлених результатів:
* представлення результатів своєї роботи;
* обговорення форми презентації;
* виготовлення папки - портфоліо проекту.

**ІІ етап. Практично-виконавчий.**

*На спільному засіданні «Учні – вихователь» оголошується тема, мета і план проект.*

**Вступне слово вихователя.** За все своє життя людина може прочитати близько двох тисяч книг. А скільки залишиться тих, які пам’ятаєш? Одиниці. Від чого це залежить? Насамперед від того враження, яке справила на тебе книга. Тобто, тобі хочеться жити, діяти, думати, сприймати світ так, як ти сприймаєш все під впливом пережитих емоцій. І що сильнішим буде враження, то довше воно керуватиме тобою.

 Тарас Григорович Шевченко невичерпна, незбагненна і вічна постать. Через його поезію ми осмислюємо себе, бо його вірші навчають любити рідну землю, життя, Україну. І доки є Україна і світить сонце, доти світитиме нам Слово великого Тараса.

*(Учні об’єднуються у групи, які мають конкретні завдання)*

 ***«Біографи»*** - складають «Дерево життя». Поглиблено вивчаючи біографію Т. Г. Шевченка, складають хронологічну таблицю його життя і творчої діяльності, готують матеріал до створення «дерева», а також питання до інтелектуальної гри, метою якої є : *удосконалення навичок систематизувати свої знання за періодами творчості Шевченка та збагатити знання його поетичними творами різних періодів життя.*

***«Художники – пошуковці»*** - працюють над пошуком картин Шевченка, створюють папку «Шевченко – художник».

***«Декламатори****»* - добирають вірші для художнього читання, вивчають напам’ять, готують «Альбом-складанку» з улюбленими віршами поета.

 **Порядок проведення роботи в групах.**

 На допомогу дітям запрошуються учителі – консультанти та координатори, завдання яких - надати допомогу, пораду чи консультацію, коли діти звертатимуться; у пошуках скоординувати їх і підказати джерела інформації; поділитися цікавою думкою тощо.

 Вихователь в індивідуальних та колективних бесідах допомагає дітям визначити послідовність та конкретність роботи, вмілий розподіл часу та виділяє головне у доборі інформації з тим, щоб вся робота носила конкретний характер.

 Так при поглибленому вивченні біографії Шевченка і його творчого шляху, діти звертались до шкільного бібліотекаря, яка знайшла для них досить об’ємний матеріал, що складало велику трудність виділити головне. Тому доводилось з групою «Біографи» розділити його на кілька частин, щоб спростити роботу. Це дало свої позитивні результати.

 Пошук картин Шевченка – художника в інтернеті – чи не найцікавіша робота і вона увінчалась успіхом: діти, можливо, вперше побачили малюнки великого кобзаря, познайомилися з його роботами, як олівцем, так і маслом. Окрім того, в інтернеті було знайдено також цікаву літературну інтелектуальну гра – працю вчительки Сушко С.В,що спонукала класних інтелектуалів помірятися силою із знань про життя Шевченка.

 Не забарилася і група «Декламаторів». Книга Т. Г. Шевченка «Кобзар» стала настільною книгою багатьох. Діти також працювали над створенням альбому-складанки «Читаємо Т. Г. Шевченка».

**ІІІ етап. Презентація проекту: створення і захист папки «Т. Г. Шевченко – постать невичерпна, незбагненна, вічна».**

 В процесі роботи, було опрацьовано багато літератури, переглянуто чимало картин, глибоко осмислено значення Шевченка і його творчості для поширення світогляду поета в народ.

 Зрозумілі вірші стали дорогими і ще ближчими, малюнки скрасили уяву дітей про безмежний, широкий, як простори рідної України, талант поета.

Любов до нього незрівнянна, як і його любов до матінки-України.

 На презентації проекту була представлена папка

 «Т. Г. Шевченко. 200років».

 Вона складається з таких розділів:

1. «Шевченко, якого ми знаємо і не знаємо».
2. Літературні заходи, проведені на честь знаменної дати.
3. Фото- і відеомонтаж «Т.Г. Шевченко на Україні».
4. Фотоальбом «Шевченко-художник»
5. Фотоальбом-складалка«Читаємо Шевченка».

В роботі над проектом були задіяні учні 7 класу,

 Савчук В.М, учитель географії, класний керівник;

Ольшевська А.В, учитель української мови; Шалаган В. М, бібліотекар школи.

 Савчук Т, вихователь, керівник проекту.