**САМОПІДГОТОВКА**

Мета: закріпити знання набуті на уроках; розвивати

й удосконалювати вміння і навички дітей самостійно

працювати;розвивати зв’язне мовлення,словниковий

запас,коригувати увагу,пам’ять,мислення;виховувати

любов до природи.

Обладнання: ТЗН,демонстраційний матеріал,квітки барвінку

із завданнями,відео «Народні символи України»

І Нервово психічна підготовка

* Сядьте,діти, всі рівненько і приготувались уважненько слухати.

У барвінку очі – крапельки із неба.

В паростках зелених - сила від Землі.

Вірити і жити нам сьогодні треба,

І добро творити і тобі,й мені.

Посаджу барвінок,хай росте на спомін,

Зпцвіте хай рясно, як прийде весна.

Хай блакиттю сяє біля дому, школи,

Щоб ще красивішою нам земля була.

* Діти про яку квітку розповідаеться у вірші?
* Яка вона?
* Сьогодні самрпідготовка буде незвичайною ми будемо звами подорожувати.
* Отже у подорож ми візьмемо гарний настрій,посмішку і знання.
* І так вирушаєм.

1. ЗУПИНКА має назву «МОВОЗНАВЧА»

* Тут ми сядем відпочить, і про мову говорить.
* Подивіться діти, біля нашої зупинки ростуть ? Що це?(квіти)
* Як вони називаються?(барвінок)
* Але ці квіти не прості на них є завдання.

«мозкова атака»

1 слухаємо слова: (квітка,барвінок,Україна,друзі)

-на які питання відповідають ці слова?(хто?що?)

-яка частина мови відповідає на питання хто?що?(іменник)

-пригадайте правило,що таке іменник?

-за чим змінюється іменник?(числом,відмінками,має рід)

Молодці !

* Слідуюча квітка має завдання.

Робота впарах.

* Знайдіть іменники які стоять у множені?

-коса,трава,книжки,село,квіти,дощі.

-машина,барвінок,ліси,зима,морози,друзі.

-небо,столи,сонце,торти,сніг,подарунки.

-жито,казки,ніч,верби,вітер,сади.

Молодці !

* Діти, а де ще заховалася квіточка?

псхогімнастика

подивіться вниз,немає.

подивіться вправо,немає.

Подивіться вліво,немає.

І прдивіться вгору. Ось вона із домашнім завданням на ст.39

знайшли вправу 125.

ІІ Українська мова

Тема: число іменників.

Мета:закріпити в учнів вміння змінювати іменники за числами,

Формувати прагнення правільно виконувати завдання;

Розвивати мислення,творчі здібності;коригувати зв’язне

мовлення; виховувати інтерес до вивчення української

мови,взаємодопомогу,дисциплінованість.

Пальчикова гімнастика

Ми квіточку візьмем у руки, погріемо її в руках.

І ніжні,ніжні пелюстки відчуємо на дотик.

Робота в зошитах

* Відкриваємо наші зошити,сідаєм рівненько,пишим правільно і охайно.

-виконання д/з.(самостійна робота)

-індивідуальна робота Розборським А. Вільчинською У.

-взаємодапомога

-взаємоперевірка

-сомоперевірка

- Одже діти ви гарно попрвцювали,тож вирушаємо далі.

- І прийшли ми до зупинки «весела галявина»

2.ЗУПИНКА «ВЕСЕЛА ГАЛЯВИНА»

- На цій зупинці ми квіти зривати не будем,нехай вони ростуть.

- А трішки з вами потанцюєм.

ІІІ ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

(виконується під музичний супровід)

* Як би весело і хорошо нам на цій зупинці не було,але час вирушати далі. І прийшли ми до зупинки під назвою «літератірна»

3. ЗУПИНКА « ЛІТЕРАТУРНА»

* Давайте діти, згадаємо яка квітка нас супроводжує? (барвінок)
* Діти,а хто розкаже вірш про барвінок, може хтось знає?
* А , я розкажу вам легенду про барвінок.

Легенда

* А ще, більше ви дізнаєтесь про барвінок прочитавши оповідання «Барвінковий край»

Гімнастика для очей

* Діти подивіться на дошку, прочитайте одними очима домашне завдання. Подивіться наліво,подивіться направо. Посміхніться один одному.

ІV Українська література

Мета: закріпити навички виразного й свідомого читання.

Розвивати зв’язне мовлення,словник. Коригувати мислення,увагу,пам’ять,вміння давати пові відповіді на поставлені запитання. Виховувати наполегливість,активність.

Завдання: ст.39 «Барвінковий край» виразно читати

-самостійне читання

-індивідуальна робота зПалюх О. Розборським А.

-словникова робота

-перевірка

1.1 Діти що ви прочитали текст чи вірш?

1.2 читання ланцюжком

1.3 я починаю, ви закінчуєте.

1.4 де росте барвінок, зачитайте.

1.5 як каже про барвінок народ, знайти і зачитати.

1.6 як називають барвінок,знайти і зачитати.

1.7 знайти і зачитати як у пісні співається про барвінок.

* Діти давайте звами сплетемо свій віночок із наших квітів які ми зібрали. Але перш ніж їх причипити на дошку треба відповісти на запитання.

1.опиши свою квіточку.

2.назви свою квіточку лагідно.

3.що неможна робити з барвінком?

4.чому Україну звуть барвінковим краєм?

5. символом чого вважається барвінок?

6.чим подобається тобі ця квітка?

7. які ще ти знаєш рослини,що є символом України?

- Ось і сплели ми наш гарний віночок.

Молодці !

V ПІДСУМОК

* Ось і наша подорож закінчилася. Мені дуже сподбалось з вами подорожувати, адже ви були розумними ,активними. Гарно виконували завдання які перед вами стояли. Але треба бути більш уважними ......... Під час читання гарно і правільно читали ....... Більше потрібно читати .........
* А зараз відклали свої речі в сторону і переглянемо відео про народні символи України.

VІ РЕЛАКСАЦІЯ (перегляд відео)