***Самопідготовка***

***Мета***: закріпити знання отримані на попередніх уроках, вчити самостійно виконувати домашні завдання;

розвивати пізнавальні інтереси,зв’язне мовлення, збагачувати словник;

коригувати дрібну моторику рук, пам'ять, увагу, мислення;

виховувати охайність, самостійність, наполегливість, старанність.

1. **Нервово – психічна підготовка**

Аналіз прислів’я « Зробив діло – гуляй сміло»

Записати на дошці відповіді на запитання:

* В якій країні ми живемо?
* Столиця нашої держави?
* Хто написав «Мені 13 минало…»?

Що спільного між цими словами? (відповіді дітей – іменники, відповідають на питання Хто?Що?, пишуться з великої букви)

Власні назви дають окремим предметам, щоб відрізнити від інших предметів, вони пишуться з великої букви.

Асоціативний кущ - «Власна назва»

Провести гру «Впіймай слово» - якщо слово потрібно написати з великої букви плескаєте в долоні (Вася, їжак, Київ , газета, півень , Барсік, дрова, Калинівка, вітер, журнал, Олександрович, бджола, Україна, риба, медаль, Валентин, переляк, Миколаїв, дружба, морква, пташка, Таня, море, пісня,Дніпро, хмара, Микола, заєць, Франко, цифри, Шевченко)

Робота в групах «Доповни речення та наведи приклад»

1. **Українська мова** - завдання на карточках

**Мета:**  активізувати знання дітей про велику букву у власних назвах,

виховувати охайність при письмі,

Отже ми пригадали як і коли пишеться велика буква у словах, тому можемо виконувати домашні завдання.

Пальчикова гімнастика.

Самостійна робота учнів.

Індивідуальна робота з Стольною Т., Дороженком В.

Взаємоперевірка. Фронтальна перевірка.

1. **Фізкультхвилинка**

Встали рівно потягнулись

Раз нагнулись, два нагнулись,

Один одному всміхнулись,

Голівкою покрутили

Ніжками потупотіли.

Сіли, встали й до роботи посідали.

1. **Укр. Література -** Т.Г. Шевченко «Лічу в неволі дні і ночі….»

**Мета:** вчити дітей виразного читання, орієнтуватися у тексті;

Виховувати самостійність, вміти відповідати на питання до прочитаного тексту.

Самостійна робота учнів.

Читання ланцюжком.

Словникова робота ( нові слова).

Вправа «Продовжити за вихователем»

Знайти слова антоніми, дібрати їх до слів тяжко, темної.

Зачитати з тексту слова що римуються.

Відшукати та зачитати звертання.

Дай відповідь на запитання:

* Скільки років Шевченко провів у засланні коли писав цей вірш?
* Про що згадує поет у цьому вірші?
* Які почуття він висловлює?

Перевірка засвоєного матеріалу тестовими завданнями.

* Що лічив Т.Г. Шевченко?
* дні і ночі
* дерева
* яблука
* Не благай, бо пропаде….
* будинок
* Молитва за Богом
* лихо
* Що проковтнуло море?
* злато-серебро
* літа
* нудьгу, печалі
* На що подивиться поет?
* на степ, на море
* на бур’яни
* на глинні болота
* Що забирають за собою дні?
* добро і лихо
* книжки
* море

Фронтальна перевірка.

Ви знаєте багато віршів Т.Г. Шевченка. Пам'ять про українського поета і художника ніколи не вмре в людських серцях. Його твори житимуть вічно.

Перегляд слайдів « Пам’ятники Шевченку»

1. **Підсумок самопідготовки, зняття нервової напруги**

Відзначити словесною похвалою учнів які працювали старанніше, вказати на учнів яким потрібно більше працювати.

Що нового дізнались? Що найбільше запам’яталось ?

Виставка робіт «Творча майстерня»

Опрацювати прислів’я після виконання домашнього завдання з якого починалась підготовка.

Завершити підготовку такими словами Т.Г.Шевченка

Учітесь, читайте

Чужому научайтесь

І свого не цурайтесь….