

СХВАЛЕНО
Протокол засідання педагогічної ради
комунального закладу
«Староприлуцька спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
від 28 серпня 2023 року, № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Департаменту
гуманитарної політики
Вінницької облдержадміністрації
Володимир БУНЯК
_____ 2023 року



***Стратегія розвитку
Комунального закладу
«Староприлуцька спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
на період 2023 – 2028 роки***

Зміст

1. Вступ
2. Мета Стратегії розвитку закладу
3. Основні стратегічні завдання розвитку закладу на 2023 – 2028роки
4. Освітня складова
 - 4.1. Проєкт «Освітній процес»
 - 4.2. Проєкт «Управління закладом»
- 5.Методична складова
 - 5.1. Проєкт «Професійна майстерність педагогів»
6. Виховна складова
 - 6.1. Проєкт «Національно – патріотичне виховання»
 - 6.2. Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище»
 - 6.3. Проєкт «Екологічне виховання учнівської молоді»
7. Психолого – педагогічний аспект
 - 7.1. Проєкт «Успішна адаптація першокласників до навчального процесу»
8. Система збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів
 - 8.1. Проєкт «Ми – за здоровий спосіб життя»
 - 8.2. Проєкт «Безпечне освітнє середовище»
9. Фінансово – господарський аспект

1. Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Комунального закладу «Староприлуцька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради на 2023-2028 роки зумовлена якісним оновленням змісту спеціальної освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції нової української школи, Положення про спеціальну школу, який полягає в необхідності привести її у відповідність із освітніми стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

2. Мета Стратегії розвитку закладу - створення умов для здобуття спеціальної освіти дітей з особливими освітніми потребами, що потребують корекції інтелектуального розвитку, успішної соціальної адаптації шляхом комплексної корекційно-розвиткової роботи та психолого-педагогічної реабілітації .

3. Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2023 – 2028 роки є:

- забезпечення права дітей, які потребують корекції інтелектуального розвитку, на здобуття певного освітнього рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвивальною роботою та медичною реабілітацією;
- розвиток природних здібностей, творчого мислення учнів, здійснення їх допрофесійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;
- сприяння засвоєнню учнями норм громадської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;
- сприяння фізичному і психічному розвитку дітей;
- забезпечення у процесі навчання й виховання системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку учнів;
- здійснення соціально-педагогічного патронату: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в комплексній навчально-виховній, корекційно-розвитковій роботі.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років і включає в себе:

1. Освітню складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Фінансово – господарський аспект.

4. Освітня складова

4.1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації здобувачів освіти;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей здобувачів освіти та здатності до навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах II ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
- підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в дітей поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою;
- організація освітнього процесу у закладі в безпечному освітньому середовищі здійснюється з урахуванням вікових особливостей психофізичного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти (вихованців), їхніх особливих освітніх потреб;
- розробити та використовувати в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні (циклі) базової загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти;
- рішення про використання спеціальною школою освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми схвалюється педагогічною радою та затверджується директором;
- передбачити в освітній програмі спеціальної школи корекційно-розвиткові складники та предмети для вибору;
- використовувати в спеціальній школі типові або інші освітні програми, затверджені відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- спрямувати освітній процес у закладі на розвиток особистості здобувача освіти (вихованця) шляхом формування та застосування його компетентностей та корекційну спрямованість;
- забезпечувати освітній процес шляхом індивідуального та диференційованого підходів, корекцією порушень розвитку, засвоєнням освітньої програми, розвитком здібностей та подальшою соціалізацією;

- визначати у разі потреби, індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти (вихованця) за розробленим педагогічними працівниками та затвердженим педагогічною радою індивідуальним навчальним планом, на підставі письмової заяви одного з батьків або інших законних представників, або здобувача освіти (вихованця) у разі досягнення повноліття, в якій, зокрема, є обґрунтовані причини та пропозиції щодо особливостей засвоєння освітньої програми (її окремих освітніх компонентів);
- забезпечувати індивідуальний навчальний план засвоєння здобувачем освіти (вихованцем) відповідної освітньої програми спеціальної школи із збереженням корекційно-розвиткового складника та передбачити його участь в усіх можливих для такого здобувача освіти (вихованця) заходах підсумкового оцінювання;
- не задавати домашні завдання у першому циклі початкової школи (1-2 класи), письмові домашні завдання у другому циклі початкової школи (3-4 класи) не є обов'язковими. Домашні завдання у 5-10 класах задаються з урахуванням особливостей психофізичного розвитку здобувачів освіти (вихованців), педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог. Зміст, обсяг і форма виконання домашніх завдань визначаються надавачем освіти;
- здійснювати поділ класів на групи для вивчення окремих навчальних предметів у спеціальній школі згідно з нормативами, встановленими центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;
- проводити у спеціальній школі відповідно до видів порушень розвитку здобувачів освіти (вихованців) корекційно-розвиткову роботу з лікувальної фізичної культури, ритміки, соціально-побутового орієнтування, розвитку мовлення (формування вимови і мовлення) з метою корекції первинних і вторинних порушень розвитку тощо;
- спрямувати трудове навчання у спеціальній школі на оволодіння здобувачами освіти (вихованцями) трудовими вміннями і навичками, що є основою для подальшої професійної підготовки. Трудове навчання здійснювати диференційовано з урахуванням психофізичних, індивідуальних особливостей здобувача освіти (вихованця);
- для проведення трудової та професійної підготовки, адаптації дітей до навколишнього середовища в спеціальній школі обладнані швейні, столярні, малярні майстерні, де діти набувають практичних навичок з професій швачки, столяра, маляра;
- приділяти у спеціальній школі для дітей з інтелектуальними порушеннями особливу увагу корекційно-розвитковій роботі, життєво-практичній спрямованості підготовки до самостійного життя на основі принципів диференційованого та особистісно-орієнтованого підходів;
- основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (вихованців) є поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання;
- здійснювати річне оцінювання учнів 1 – 3 класів за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображати у свідоцтві досягнень, що видається здобувачеві освіти (вихованцю) щороку у разі переведення його на наступний рік навчання;
- здійснювати відповідно до чинного законодавства рішення про заохочення (відзначення) здобувача освіти (вихованця);
- здобувачі освіти (вихованці) спеціальної школи, які здобули початкову освіту, отримують свідоцтво про здобуття початкової освіти;

- здобувачі освіти (вихованці) з порушеннями інтелектуального розвитку, які здобули базову середню освіту, отримують документ (свідоцтво) про здобуття базової середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку, що є підставою для вступу до закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- здобувачі освіти (вихованці) з помірними порушеннями інтелектуального розвитку, які завершили повний курс навчання у спеціальній школі, отримують відповідний документ про освіту для осіб з помірними інтелектуальними порушеннями.

Шляхи реалізації

| № з/п | Зміст роботи | Очікувані результати | Термін виконання | Відповідальні |
|-------|--|--|------------------|--|
| 1 | Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів спеціальної школи | Розвиток здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 2 | Забезпечення здобувачів освіти підручниками | Створення оптимальних умов для здобуття освіти | 2023 - 2028 | Адміністрація завідувач бібліотеки |
| 3 | Упровадження STEM та STEAM-освіти | Розвиток умінь інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу | 2023 - 2028 | Адміністрація, педагогічні працівники |
| 4 | Реалізація Концепції Нової української школи | Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів | 2023 - 2028 | Адміністрація, педагогічні працівники |

1.1. Додаток до проекту «Освітній процес» щодо системи моніторингу навчальних досягнень з предметів інваріативної складової в 1 – 4 класах у 2023 – 2028 навчальних років

| №з/п | Навчальні предмети | Навчальні роки | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 | 2025 – 2026 | 2026 - 2027 | 2027- 2028 |
| 1. | Я досліджую світ | | | | Пс. | |
| 2. | Українська мова | Іс. | | | Іс. | |
| 3. | Літературне читання | | | | | |
| 4. | Математика | | | | | Іс. |
| 5. | Фізична культура | Пс. | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | Трудове навчання | | | Іс. | Іс. | |
| 8. | Музичне мистецтво | | | | Пс. | |
| 9. | Образотворче мистецтво | | Пс. | | | |
| Корекційно – розвиткова робота | | | | | | |
| 1. | Розвиток мовлення | | Пс. | | Пс. | |
| 2. | Ритміка | | | | | Пс. |
| 3. | Лікувальна фізкультура | Пс | | | | |
| 4. | Соціально – побутове орієнтування | Пс. | | | | Іс. |

**1.2. Додаток до проєкту «Освітній процес», щодо
системи моніторингу навчальних досягнень з предметів
інваріативної у 5 – 10 класах
2023 – 2028 навчальних роках**

| №з/п | Навчальні предмети | Навчальні роки | | | | |
|--|---|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 | 2025 - 2026 | 2026 - 2027 | 2027 - 2028 |
| 1. | Українська мова | | | Пс. | | |
| 2. | Українська література | | | | | Іс. |
| 3. | Математика | | | | Іс. | |
| 4. | Історія України | | | | | Іс. |
| 5. | Інтегрований курс «Вступ до історії України» | | | | | Іс. |
| 6. | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | | | Іс. | | |
| 7. | Природознавство | | Іс. | | | |
| 8. | Географія | | | | | Іс. |
| 9. | Фізика і хімія у побуті | | | | Пс. | |
| 10. | Музичне мистецтво | | | | Іс. | |
| 11. | Образотворче мистецтво | Пс. | | | | |
| 12. | Трудове навчання | | | | Пс. | |
| 13. | Інформатика | | | | Іс. | |
| 14. | Основи здоров'я | Пс. | | | | |
| 15. | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | Пс. | | | | |
| 16. | Фізична культура | | | | Пс. | |
| Корекційно – розвивальна робота | | | | | | |
| 1. | Розвиток мовлення | | | | Пс. | |
| 2. | Лікувальна фізкультура (ритміка) | | | Пс. | | |
| 3. | Соціально – побутове орієнтування | | Іс. | | | |

**1.4. Додаток до проєкту «Освітній процес», щодо
системи моніторингу стану виховної роботи 1 – 10 класів
2023 – 2028 навчальних років**

| №з/п | Напрямки виховної роботи | Навчальні роки | | | | |
|------|--|----------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| | | 2023 - 2024 | 2024- 2025 | 2025- 2026 | 2026 - 2027 | 2027 - 2028 |
| 1. | Я (розвиток особистості) | | | Іс. | | |
| 2. | Я і родина (виховання особистості як члена родини) | | | ІІс. | | |
| 3 | Я – школа . (виховання особистості дитини як учня, члена шкільного колективу) | | | | Іс. | |
| 4. | Я і довкілля (розвиток уявлень про довкілля, природу, формування природо відповідної поведінки) | | | | ІІ с. | |
| 5. | Я і соціум (виховання особистості дитини як члена суспільства) | Іс. | | | | |
| 6. | Я і Батьківщина (виховання особистості дитини як громадянина держави) | ІІс. | | | | |
| 7. | Я – мистецтво (виховання ціннісного ставлення до мистецтва) | | Іс. | | | |
| 8. | Я і праця (виховання ціннісного ставлення до праці) | | ІІс. | | | |
| 9. | Учнівське врядування | | | | | ІІс. |
| 10. | Гурткова робота | | | | І с. | |
| 11. | Робота з батьками | | | Іс. | | |

4.2.Проект «Управління закладом»

Мета проекту:

- > Ствоєння атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- > здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- > організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

| | Шляхи реалізації проекту | Термін | Виконавці |
|---|--|-------------|---------------|
| 1 | Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог. | 2023 – 2028 | Адміністрація |
| 2 | Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 3 | Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 4 | Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 5 | Проводити круглі столи, семінари, методичні ради | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 6 | Співпрацювати з соціальними та психологічними службами | 2023 - 2028 | ЗДВР |
| 7 | Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок | 2023 - 2028 | Вчителі |
| 8 | Продовжувати співпрацю з ЗЗСО, ІРЦ. | 2023 - 2028 | Адміністрація |

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
1. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
2. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
3. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:

**Засідання педагогічних рад
2023 – 2028 навчальних років**

| Навчальний рік | Тематика | Термін виконання | Примітка |
|------------------|---|------------------|----------|
| 2023 – 2024 н.р. | I. Про корекційний вплив форм і методів виховної роботи на формування в учнів спеціальної школи вміння керуватися нормами і правилами поведінки, що діють в суспільстві. (Я і соціум) | жовтень | |
| | II. Про систему роботи колективу з розвитку розумових здібностей учнів, формування соціально адаптованої особистості спеціальної школи. | грудень | |
| | III. Про презентацію та схвалення досвіду роботи педагогів, які атестуються у 2023 – 2024 н.р. | лютий | |
| | VI. Про спрямованість корекційної роботи із забезпечення елементарних знань про державну владу на всіх рівнях суспільного життя, про закони країни, її Конституцію. (Я і Батьківщина) | березень | |
| | V. Про роботу колективу щодо удосконалення змісту, форм і методики викладання трудового навчання спеціальної школи, формування готовності до свідомого вибору та оволодіння майбутньою професією. | травень | |
| 2024 – 2025 н.р. | I. Про корекційно – розвиткову роботу в художньо – естетичній діяльності дітей з особливими освітніми потребами. (Я і мистецтво) | жовтень | |
| | II. Про систему роботи колективу із забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до їх здібностей і нахилів спеціальної школи. | грудень | |
| | III. Про презентацію та схвалення досвіду роботи педагогів, які атестуються у 2024 – 2025 н.р. | лютий | |

| | | | |
|---------------------|---|----------|--|
| 2025 – 2026 н.р. | <p>VI. Про шляхи корекційної роботи з учнями спеціальної школи по ознайомленню з різними видами праці, світом професій та якостями особистості, потрібними сучасному працівникові. (Я і праця)</p> <p>V. Про корекційно – розвиткову роботу у допрофесійній підготовці учнів спеціальної школи та формування соціально – адаптованої особистості.</p> | Березень | |
| | I. Про систему корекційної роботи з удосконалення національно – патріотичного виховання учнів спеціальної школи. | жовтень | |
| | II. Про мотивацію як необхідну умову заохочення, стимулювання учнів до навчання у спеціальній школі. | грудень | |
| | III. Про презентацію та схвалення досвіду роботи педагогів, які атестуються у 2025 – 2026 н.р. | лютий | |
| | VI. Про шляхи формування необхідних умов для фізичного розвитку школярів, збереження та зміцнення їх доров'я в спеціальній школі. | березень | |
| | Про формування в учнів спеціальної школи пізнавального інтересу до навчання. | травень | |
| 2026 – 2027 н.р. | <p>I. Про корекційний вплив педагога на розвиток особистості учня спеціальної школи. Я (розвиток особистості)</p> <p>II. Про творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання предметів у спеціальній школі.</p> <p>III. Про презентацію та схвалення досвіду роботи педагогів, які атестуються у 2026 – 2027 н.р.</p> <p>VI. Про функції та характерні риси української родини. Становлення свідомого громадянина засобами родинного виховання. (Я і родина)</p> <p>V. Про компетентнісний підхід до учнів спеціальної школи на засадах створення</p> | Жовтень | |
| | | Грудень | |
| | | Лютий | |
| | | Березень | |
| | | Травень | |

| | | | |
|------------------|--|----------|--|
| | сприятливого освітнього середовища. | | |
| 2027 – 2028 н.р. | <p>I. Про формування в учнів спеціальної школи громадянської активності та національної свідомості. (Я і школа)</p> <p>II. Про сучасний урок спеціальної школи: пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці учнів з особливими освітніми потребами.</p> <p>III. Про презентацію та схвалення досвіду роботи педагогів, які атестуються у 2027 – 2028 н.р.</p> <p>VI. Про особливості формування екологічної компетенції учнів спеціальної школи засобами народознавства. (Я і довкілля)</p> <p>V. Про підсумки роботи над методичною темою «Здійснення корекційно – розвиткової роботи у розвитку пізнавальних можливостей учнів їх допрофесійної підготовки та соціалізації»</p> | Жовтень | |
| | | Грудень | |
| | | Лютий | |
| | | Березень | |
| | | Травень | |

5. Методична складова

5.1.ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціальної освіти;
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога.

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.

2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.

3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.

4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

| № з/п | Шляхи реалізації проєкту | Термін реалізації | Виконавець |
|-------|--|-------------------|--------------------------------------|
| 1. | Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій | 2023 - 2028 | Голови ШМО |
| 2. | Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 3. | Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 4. | Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 5. | Поповнити бібліотеку методичною літературою | 2023 - 2028 | Педагогічний колектив Бібліотекар |
| 6. | Поповнити навчальні класи, кабінети комп'ютерною технікою | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 7. | Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу. | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 8. | Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 9. | Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат | 2023 - 2028 | Адміністрація |

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи; -ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

Додаток до проєкту «Професійна майстерність педагогів»

Зміст роботи над методичною темою на 2023 – 2028 н.р.

«Здійснення корекційно – розв'язкової роботи у розвитку пізнавальних можливостей учнів, їх допрофесійної підготовки та соціалізації»

2023 – 2024н.р.

1. Аналіз результатів педагогічного процесу для виявлення загальних та окремих аспектів науково - методичної роботи;
2. Дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного вчителя.
3. Обговорення й затвердження педрадою запропонованої загальношкільної методичної теми;
4. Проведення «круглого столу» з метою вивчення стану і розробки вибраної проблеми в науково - педагогічній літературі;
5. Створення ініціативної творчої групи з метою побудови моделі нової технології, планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань.

2024-2025н.р.

1. Створення умов для вирішення поставлених завдань:
 - оформлення довідково - інформаційного методичного і куточка з визначеної проблеми в шкільному методичному кабінеті;
 - складання переліку рекомендованої літератури з проблеми;
 - вдосконалення системи роботи вчителів у контексті роботи над проблемою;
 - вивчення досвіду роботи педагогів інших шкіл, які працюють над аналогічною проблемою;
 - організація роботи постійно діючого психолога - педагогічного семінару з визначеної проблеми;
 - проведення інструктивно - методичних нарад, лекцій для вчителів, дискусій, які реалізують окремі аспекти проблеми;
 - належне спрямування всіх форм внутрішньошкільної методичної роботи, активізація роботи методичних об'єднань;
 - організація наставництва, консультацій для молодих учителів;
 - організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми;
 - створення та забезпечення ефективної роботи творчої групи;
 - проведення педагогічних читань із визначеної проблеми.

2025– 2026 н.р.

Організація роботи над новою технологією:

- розробка творчими групами основних положень, рекомендацій, методів, заходів, технологій, найбільш ефективних у роботі даної школи, кожного педагога зокрема;
- обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях шкільних методичних об'єднань, вироблення заходів стосовно їх реалізації;
- виконання вчителями запропонованих рекомендацій на засіданнях шкільних методичних об'єднань, вироблення заходів стосовно їх реалізації; виконання

вчителями конкретних науково - дослідницьких завдань;

- організація взаємовідвідування уроків, вивчення й виконання вчителями запропонованих методичних рекомендацій;
- узагальнення та впровадження в практику роботи вчителів перспективного педагогічного досвіду з даної проблеми,
- вдосконалення методики аналізу відвіданих уроків керівниками школи, методичним активом;

2026– 2027 н.р.

- організація методичних семінарів, лекцій, занять-консультацій для вчителів - експериментаторів;
- створення банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес школи;
- випуск методичних бюлетенів з досвіду роботи над методичною темою;
- творчі звіти кращих учителів за результатами роботи над методичною темою;

- вивчення теоретичних проблем щодо розвитку життєвих компетентностей учнів;
- тиждень педагогічної майстерності вчителів методичних об'єднань, асоціації;
- анкетування учнівського та педагогічного колективів;
- виявлення та вивчення передового педагогічного досвіду.

2027 – 2028н.р.

Практичний етап з елементами моніторингу:

- круглий стіл «Соціалізація учнів з особливими освітніми потребами»;
 - аналіз моніторингу якості навчання учнів з предметів;
 - аналіз результатів моніторингу ефективності методичної роботи та активності педагогів
- узагальнення, аналізу отриманих даних, вироблення практичних рекомендацій;
- проведення творчих звітів шкільних методичних об'єднань, проблемних, творчих груп про наслідки роботи над методичною темою;
 - оформлення результатів дослідження у вигляді методичних порад, випуску методичних бюлетенів, інших матеріалів;
 - проведення підсумкової методичної конференції (педагогічних читань, засідання педагогічної ради) з проблеми;
 - підбиття підсумків роботи, формування нових традицій школи.

Наслідками роботи школи над методичною темою

мають стати такі показники:

1. Підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
2. Використання набутого досвіду більшістю педагогів школи;
3. Вдосконалення змісту, форм і методів внутрішньо-шкільної методичної роботи;
4. Високий рівень вихованості, розвитку учнів спеціальної школи;
5. Сприятливий психологічний клімат у колективі.

6.Виховна складова

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної активності особистості, розвиток природних здібностей, уяви, виховання естетичних смаків, ведення здорового способу життя учнів спеціальної школи.

Основні завдання:

1. Формування в учнів пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

6.1.Проект “ Національно – патріотичне виховання”

Мета проекту: виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

| №з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавці |
|------|---|-------------------|---|
| 1. | Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України - основний Закон нашої держави"; „Держава і людина", „Громадянином бути зобов'язані " | 2023 - 2028 | Класні керівники, вихователі |
| 2. | Поновлювати куточки національної символіки у класних кімнатах | 2023 - 2028 | Класні керівники |
| 3. | Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі. | 2023 - 2028 | Педагог організатор |
| 4. | З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності. Проводити виховні години на патріотичну тематику | 2023 - 2028 | ЗДВР, класні керівники, вихователі, педагог - організатор |
| 5. | Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами ЗСУ. | 2023 - 2028 | ЗДВР, класні керівники. вихователі |
| 6. | Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - екскурсії у музеї міста; - зустрічі з поетами та письменниками рідного краю; | 2023 - 2028 | Класні керівники вихователі, педагог - організатор, |
| 7. | Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Круг»; «Злуки» . | 2023 - 2028 | ЗДВР, класні керівники, вихователі, педагог - організатор |
| 8. | Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки | 2023 - 2028 | ЗДВР, класні керівники, |
| 9. | <i>Проводити:</i> <i>-конкурси малюнків, стіннівок; -конкурси тематичних композицій; -фестивалі української пісні;</i> <i>-фестиваль колядок;</i> <i>-конкурс гаївок.</i> | 2023 - 2028 | ЗДВР, класні керівники, вихователі, педагог - організатор |
| 10. | <i>Взяти участь в обласному конкурсі «Дивоцвіти Вінницького краю»</i> | 2023 - 2028 | Учні 1 - 10 класів. |

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

6.2.Проект «Заклад освіти - толерантне середовище, «СТОП БУЛІНГ» на 2023-2028 роки

Мета проєкту: координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

| № з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Відповідальний |
|-------|--|-------------------|---|
| 1 | Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | 2023 - 2028 | Психолог школи |
| 2. | Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: -проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - анкетувати учасників освітнього процесу; - провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; -провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | 2023 - 2028 | Класні керівники, практичний психолог школи |
| 3 | Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах | Вересень 2023 | Директор школи |
| 4 | Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | 2023 | ЗДВР |

| | | | |
|----|---|--------------|--|
| 5 | Розробити пам'ятку «Маркери булінгу» | 2023 | ЗДВР |
| 6 | Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?» | 2023 - 2028 | Психолог школи |
| 7 | Контролювати стан попередження випадків булінгу | 2023 - 2028 | Директор школи |
| 8 | Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | 2024 | Психолог школи |
| 9 | Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять | 2023 - 2028 | Класні керівники, вихователі |
| 10 | Переглянути кінострічки відповідної спрямованості | 2023 - 2028 | Учитель інформатики |
| 11 | Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів | 2023-2028 | Класні керівники, учителі української літератури |
| 12 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 10-14 грудня | Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи |
| 13 | Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг» | 2023 - 2028 | Педагог-організатор |
| 14 | Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування | 2023-2028 | Педагог-організатор |
| 15 | Провести діагностику стану психологічного клімату класів | 2023 - 2028 | Психолог школи |
| 16 | Надавати консультації учасникам освітнього процесу | 2023-2028 | Психолог школи |
| 17 | Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 2023 | Класні керівники та класоводи |
| 18 | Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?» | 2024 | Психолог школи Вчитель інформатики |

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного освітнього середовища.

6.3. Проєкт «Екологічне виховання учнівської молоді»

Мета проєкту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Вінниччини, України, планети в цілому.

| №з/п | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавці |
|------|--|-------------------|--|
| 1. | Включити в річні плани роботи школи виховні плани класних керівників, вихователів та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підрастаючого покоління. | 2023 - 2028 | ЗДВР, класні керівники, вихователі, вчитель географії, природознавства |
| 2. | Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику. | 2023 - 2028 | Класні керівники, вчитель природознавства географії, вихователі, |
| 3. | Проводити щорічно навесні акцію «Посади дерево життя», приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень. | 2023 - 2028 | Класні керівники, вихователі, педагог організатор. |
| 4. | Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край» присвячені Дню охорони навколишнього середовища. | 2023 - 2028 | Педагог - організатор |

| | | | |
|----|---|-------------|--|
| 5. | Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково освітніх заходах: -конкурс “Мій рідний край — моя земля ”; -конкурс «Парки — легені міст і сіл»; “День довкілля ”, акції “День землі ”; інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”; -тижні природознавства, географії; | 2023 - 2028 | ЗДВР, класні керівники, вихователі, вчитель природознавства, географії |
| 6. | Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику. | 2023 - 2028 | Вчителі природознавства |
| 7. | Продовжити роботу над проєктами “ Батарейки здайтесь “ та “ Корок життя” | 2023 - 2028 | ЗДВР, класні керівники, вихователі |
| 8. | Організувати та провести екскурсії по історичних місцях Вінниці. Вінницької області, України | 2023 - 2028 | ЗДВР, класні керівники, вихователі |
| | | | |

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства

7. Психолого – педагогічний аспект

Мета:

посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

1. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

2. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

3. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки з розвитку здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

7.1. Проєкт «Успішна адаптація першокласників до навчального процесу»

Мета проєкту: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

| № | Шляхи реалізації | Термін реалізації | Виконавці |
|----|---|-------------------|---|
| 1 | Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини. | 2023 - 2028 | Практичний психолог |
| 2 | Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу | 2023 - 2028 | Практичний психолог, класний керівник |
| 3 | Провести уроки-тренінги по згуртованості | 2023 - 2028 | вчителі - предметники |
| 4 | Залучити всіх дітей класу до тематичних завдань | 2023 - 2028 | Практичний психолог, класний керівник |
| 5 | Надавати групові консультації вчителям, вихователям першого класу та батькам учнів | 2023 - 2028 | Практичний психолог |
| 6 | Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками. | 2023 - 2028 | Практичний психолог |
| 7 | Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики. | 2023 - 2028 | Практичний психолог |
| 8 | Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин. | 2023 - 2028 | Практичний психолог |
| 9 | Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням. | 2023 - 2028 | Практичний психолог, класні керівники, вихователі |
| 10 | Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання. | 2023 - 2028 | Практичний психолог |
| 12 | Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників. | 2023 - 2028 | Практичний психолог |
| 13 | Проводити діагностики щодо рівня адаптації. | 2023 - 2028 | Практичний психолог |

- 1) Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
- 2) Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.
- 3) Сформовані навички та уміння першокласників.

8. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

8.1. Проєкт « Ми – за здоровий спосіб життя»

Мета: сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок; формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини; пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин; формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя; привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці тощо...

| | | | |
|----|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя» | 2023 - 2028 | Класні керівники, вихователі |
| 2 | «Наркотичні речовини» - допомога і шкода людині. | 2023 - 2028 | Вчителі - предметники |
| 3 | Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право» | 2023 - 2028 | Класні керівники, вихователі |
| 4 | Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання» | 2023 - 2028 | Педагог - організатор |
| 5 | Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь» | 2023 - 2028 | Класні керівники |
| 6 | Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про вплив наркотичних речовин | 2023 - 2028 | Класні керівники, вихователі |
| 7 | Мультимедійна презентація «СНІД-чума ХХ ст» | 2023 - 2028 | Класні керівники |
| 8 | Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини | 2023 - 2028 | Практичний психолог, вихователі |
| 10 | Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я» | 2023 - 2028 | Класні керівники |
| 11 | Уроки на тему «Здоровий спосіб життя- це модно» | 2023 - 2028 | Вчителі - предметники |
| 12 | Оформити колаж «Життя – найвища цінність» | 2023 - 2028 | Педагог - організатор |

Очікувані результати:

- 1).Сформовані навички здорового способу життя.
- 2).Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
- 3).Сформованість активної громадської позиції підлітків.
- 4).Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин

8.2.Проект « Безпечне освітнє середовище»

Мета: створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;
навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

| № | Шляхи реалізації | термін | Виконавці |
|---|--|-------------|---------------------------------|
| 1 | Проводити з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності | 2023 - 2028 | Класні керівники |
| 2 | Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками: | 2023 - 2028 | Директор |
| 3 | Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 4 | Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим | 2023 - 2028 | Адміністрація, мед. персонал |
| 5 | Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу | 2023 - 2028 | Класні керівники, вихователі |
| 6 | Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 7 | Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 8 | Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу | 2023 - 2028 | Адміністрація |
| 9 | Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи. | 2023 - 2028 | Відповідальна за сайт |

Очікувані результати:

- відсутність травмування учнів та працівників школи під час освітнього процесу.

9. Фінансово-господарський аспект

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є благодійна допомога спонсорів .

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- створення нового освітнього середовища;
- оновлення навчальної та матеріальнотехнічної бази;
- придбання підручників (електронних підручників);
- оснащення закладу засобами навчання з предметів природничого циклу, математики, навчальними комп'ютерними комплексами з мультимедійними засобами навчання;
- завершення підключення закладу до мережі Інтернет;
- забезпечення пожежної безпеки закладу;
- встановлення системи відеоспостереження;
- реконструкція спортивних майданчиків;
- оснащення сучасним обладнанням, меблями та посудом шкільної їдальні;
- реконструкція майстерень;
- реконструкція туалетних кімнат;
- окультурення та створення ландшафтного дизайну на території закладу;
- капітальний ремонт адмінбудівлі
- створення та облаштування сучасної медіатеки;
- плановий щорічний поточний ремонт у навчальному корпусі, пансіоні закладу.