

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
комунального закладу
«Староприлуцька спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
від 28 серпня 2026 року,
протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального
«Староприлуцька спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
Марина ФАЄР
28 серпня 2026 року



***Навчальний план
комунального закладу
«Староприлуцька спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
на 2026 / 2027 навчальний рік***

Пояснювальна записка

I. Вступ

Робочий навчальний план КЗ «Староприлуцька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради (далі спеціальна школа) складено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.03. 2013 № 410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.08.2020 року за № 1111/35394 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

Загальна характеристика закладу

Комунальний заклад «Староприлуцька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради є спеціальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття базової освіти дітьми з особливими освітніми потребами, зокрема учнями з **інтелектуальними порушеннями**.

Діяльність закладу спрямована на:

- забезпечення доступності та якості освіти для дітей з особливими освітніми потребами;
- створення корекційно-розвиткового освітнього середовища;
- формування життєвих компетентностей;
- соціалізацію та інтеграцію учнів у суспільство;
- підготовку до подальшого самостійного життя.

Навчальні плани і програми

Навчальні плани для 1 – 4 класів складено відповідно Типової освітньої програми для учнів 1 -4 класів затвердженої наказом МОН України від 19 вересня 2022 року № 836, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна.

Навчальний план початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти. Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру I рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання,

визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні.

Відповідно до Постанови КМУ від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани 5 – 9 класів складені відповідно

типової освітньої програм для учнів 5 – 9 класів, від 07.12.2021 № 1317.

Типова освітня програма розроблена з метою реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Навчальний план передбачає реалізацію модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН № 899 від 12.10.2022, яким рекомендовано комплект МНП для 1–4 та 5-10(11)

Навчальний план 10 класу складено на підставі Типової освітньої програм для учнів 10 класу, наказ МОН України від 12.06.2018 № 627 (зі змінами від 26.07.2018 № 815, від 10.06.2019 № 808.

Згідно з програмою, питання навчального навантаження учнів 5 – 10 класів регулюються Санітарним регламентом для закладів середньої освіти.

загальний обсяг навчального навантаження, який поданий в рамках робочого навчального плану орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів для кожного ступеня окремо.

Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження

для учнів 1 класу закладу складає 1015 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2 -4 класу складає 1050 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-10-х класів складає 7174 годин/навчальний рік:

для 5 класу - 1088 годин/навчальний рік,

для 6 класу - 1190 годин/навчальний рік,

для 7 класу - 1224 годин/навчальний рік,

для 8 класу - 1292 годин/навчальний рік,

для 9 класу - 1292 годин/навчальний рік,

для 10 класу - 1190 годин/навчальний рік.

Освітні галузі і предмети

Державний стандарт початкової освіти складається з освітніх галузей: «Мовно-літературна», «Математична», «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Технологічна»,

«Інформатична», «Мистецька», «Фізкультурна», які реалізуються через навчальні предмети:

Освітні галузі	Реалізуються через навчальні предмети
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання
Математична	Математика
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ
Технологічна	Трудове навчання
Мистецька	Образотворче мистецтво
	Музичне мистецтво
Фізкультурна	Фізична культура

Наступна ланка шкільної освіти – **базова загальна середня освіта.**

Інваріантна частина навчального плану забезпечує соціально-необхідний для кожного здобувача освіти обсяг і рівень компетентностей та всебічний розвиток.

Державний стандарт базової загальної середньої освіти складається з освітніх галузей «Мови і літератури», «Математика», «Природознавство», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Технології», «Здоров'я і фізична культура», які реалізуються через навчальні предмети.

Освітні галузі	Реалізуються через навчальні предмети
Мовно - літературна	Українська мова Українська література
Математична	Математика
Природнича	Природознавство Географія Фізика і хімія у побуті Інтегрований курс «Пізнаємо природу»
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» Основи здоров'я Підприємництво і фінансова грамотність
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти Історія України Основи правознавства
Інформатична	Інформатика
Технологічна	Технології, трудове навчання
Мистецька	Образотворче мистецтво Музичне мистецтво

Фізична культура	Фізична культура
------------------	------------------

Фізичний розвиток учнів забезпечується проведенням уроків фізичної культури, занять з ритміки, лікувальної фізкультури. Навчання дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня здійснюється за індивідуальними навчальними програмами. Здійснюється адаптація змісту освіти до пізнавальних можливостей учнів, що виявляється у зменшенні обсягу матеріалу, його спрощенні за характером та структурою.

Варіативна складова навчального плану

Навчальний план складається з інваріантної та варіативної частин.

Навчальний план охоплює інваріантну складову. Інваріантна частина забезпечує соціально-необхідний для кожного школяра обсяг і рівень знань, умінь і навичок та всебічний розвиток.

Варіативна складова навчальних планів передбачає додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, факультативні, індивідуальні та групові заняття, консультації. У 2026/2027 навчальному році надаються додаткові години із варіативної складової 0,5 годин інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 7, 8, 9 класах. Додатково надані 0,5 годин з предмету «Підприємництво і фінансова грамотність» у 9 класі. Додатково надано по 1 годині корекційно – розвиткової роботи: соціально – побутове орієнтування у 2,3, 4 класах, розвитку мовлення у 5,6,7,8,9, 10 класах.

Години, виділені на інваріантну складову та корекційно - розвиткові заняття, використовуються без змін, в повному обсязі.

Додатковий час на навчальні предмети	Навчальні предмети	Класи								
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Соціально – побутове орієнтування	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	-
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-		-	-	-	-	0,5	-
	Розвиток мовлення		1		1	1	1	1	1	1

Корекційно-розвиткова складова

Важливою частиною навчального плану є корекційно-розвиткові заняття, спрямовані на подолання або зменшення порушень розвитку та формування життєво необхідних навичок.

Корекційно-розвиткова робота включає:

- розвиток мовлення та комунікативних навичок;
- розвиток психічних процесів (уваги, пам'яті, мислення);
- соціально-побутове орієнтування;
- розвиток дрібної та загальної моторики;
- психологічну підтримку та корекцію емоційно-вольової сфери.

Заняття проводяться педагогічними працівниками та фахівцями психолого-педагогічного супроводу (практичним психологом, учителем-дефектологом).

Корекційно-розвиткова робота в закладі направлена на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, впровадженням особистісно орієнтованих програм навчання та реабілітації за індивідуальним та диференційованим підходом і реалізується через навчальні предмети та курси:

«Розвиток мовлення», «Лікувальна фізкультура».
Ритміка», «Соціально-побутове орієнтування».

Спеціальні корекційні заняття з ЛФК проводяться вчителем ЛФК за спеціально розробленими індивідуальними комплексами з урахуванням форм і ступеня важкості захворювання дітей, відповідно до рекомендацій лікарів в другу половину дня, регламентуються розкладом. Для занять з ЛФК комплектуються групи згідно медичних показників учнів та наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128.

Спеціальні корекційні заняття з соціально-побутового орієнтування проводяться в другу половину дня, регламентуються розкладом .

Корекційні заняття з ритміки проводяться в другу половину дня, регламентуються розкладом.

Розвиток мовлення. Заняття проводяться групами та індивідуально, регламентуються окремим розкладом у другу половину дня. Групи (2-4 учні) комплектуються з урахуванням однорідності мовленнєвих порушень учнів. З учнями, які мають важкі порушення мови, проводяться індивідуальні заняття. Тривалість групових занять - 45 хвилин. Індивідуальних - 20 - 25 хвилин. При потребі проводяться фронтальні заняття.

Трудове навчання та життєва компетентність

Одним із ключових напрямів діяльності спеціальної школи є **трудове навчання та соціально-трудова підготовка учнів**, що спрямована на формування елементарних трудових умінь і навичок, розвиток працелюбності, відповідальності та самостійності.

Практична спрямованість навчання сприяє:

- підготовці учнів до самостійного життя;
- формуванню навичок самообслуговування;
- розвитку професійних інтересів.

- **Поділ класів на групи**

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлено відповідно до Закону України «Про освіту. Поділ класів на групи при вивченні трудового навчання» здійснюється відповідно до наказу МОН від 03.06.2025 № 808 «Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти». юстиції України від 06.03.2002 року « 229/6517 (із змінами). Поділ класів на групи здійснюється за умови, що гранично допустиме навчальне навантаження на здобувачів освіти не перевищуватиме загальну кількість годин, передбачених навчальними планами для таких класів та груп з урахуванням поділу. Поділ учнів на підгрупи здійснюється, якщо у класі більше як 7 учнів.

Клас	Кількість учнів	Профілі трудового навчання		
		Швейна справа	Столярна справа	Обслуговуюча праця
5	7	+		
6	12	+	+	
7	11	+	+	
8	11	+		+
9	12	+		+
10	11	+	+	

Особливості організації освітнього процесу

Освітній процес у спеціальній школі має **корекційну спрямованість** та забезпечує поєднання:

- загальноосвітньої підготовки;
- корекційно-розвиткової роботи;
- соціально-побутової адаптації;
- професійно-трудової підготовки.

Організація навчання передбачає:

- адаптацію змісту освіти відповідно до можливостей учнів;
- використання спеціальних педагогічних технологій;
- застосування індивідуального та диференційованого підходів;
- створення безпечного та доступного освітнього середовища.

Освітній процес здійснюється відповідно до освітньої програми закладу, календарного планування та індивідуальних програм розвитку учнів.

Школа працює в режимі п'ятиденного робочого тижня в одну зміну (очному режимі), враховуючи безпекову та надзвичайну ситуації заклад може переходити на дистанційну форму навчання. Заняття розпочинаються о 08.30. Відповідно до Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я від 20.02.2013 №144, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 р. за № 410/22942 та наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.08.2020 року за № 1111/35394 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», тривалість уроків у закладі для учнів (вихованців) 1-х класів становить 35 хвилин, 2-4-го класів – 40 хвилин, 5-10-го класів – 45 хвилин. Різниця в часі навчальних годин перших - четвертих класів компенсується проведенням вчителями індивідуальних занять та консультацій з учнями. Домашні та самостійні завдання у першому класі не задаються. Письмові домашні завдання у 2-4-х класах не є обов'язковими. Домашні завдання у 5-10-х класах задаються з урахуванням психофізичних особливостей, індивідуальних можливостей учнів. Обсяг домашніх завдань повинен бути таким, щоб на їх виконання учні 2-4-х класів витрачали не більше 1 години, 5-9-х класів – не більше 2 годин, 10-х класів – не більше 3 годин. З урахуванням безпекової ситуації, місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з відповідними місцевими органами управління освітою, можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул.

Структура навчального року

Відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2026/2027 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом - День знань, закінчується 28 травня – святом «Останній дзвоник». Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2026 року;

II семестр – з 11 січня по 28 травня 2027 року.

Протягом навчального року для учнів проводяться канікули:

Осінні – з 26 жовтня по 01 листопада 2026 року;

Зимові – з 25 грудня 2026 року по 10 січня 2027 року;

Весняні – з 22 березня по 29 березня 2027 року.

Очікувані результати реалізації навчального плану

Реалізація робочого навчального плану забезпечить:

- формування ключових та життєвих компетентностей учнів;
- розвиток пізнавальної діяльності дітей з інтелектуальними порушеннями;
- корекцію психофізичного розвитку;
- підготовку учнів до соціальної адаптації та інтеграції у суспільство.

Навчальний план спрямований на створення ефективного корекційно-розвиткового освітнього середовища та забезпечення якісної освіти для учнів з інтелектуальними порушеннями.

Навчальний план
Комунального закладу «Староприлуцька спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
на 2026/2027 навчальний рік
з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними
порушеннями
для учнів 1 – 4 класів

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		1	2	3	4	Разом
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7	7	7	7	28
Математична	Математика	4	4	4	4	16
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3	4	4	4	15
Технологічна	Трудове навчання	2	2	2	2	8
Інформатична						
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього:		21	22	22	22	87
Корекційно-розвиткова робота	Розвиток мовлення	4	4	4	4	16
	Лікувальна фізкультура (Рвтіка)	2	2	2	2	8
	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	8
Додатковий час на навчальні предмети	Соціально-побутове орієнтування	-	1	1	1	3
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	21	22	22	85

наказ МОН України від 19.09.2022 року № 836

**Комунального закладу «Староприлуцька спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
на 2026/2027 навчальний рік
з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями
для учнів 5 – 9 класів**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень				
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Мовно - літературна	Українська мова	3	3	3	3	2
	Українська література	2	2	2	2	2
Математична	Математика	5	4	4	4	4
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-	-	-
	Географія	-	-	1	2	2
	Фізика і хімія в побуті		-	1	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	0,5	0,5	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	-	-	-
	Історія України			2	2	2
Інформатична	Інформатика	2	2	2	2	3
Технологічна	Технології	6	10	11	11	11
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	-
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2
Разом		27	30	31,5	32,5	32
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	2
	Розвиток мовлення	1	1	1	1	1
	Лікувальна фізкультура	1	1	1	2	2
	Ритміка	1	1	1	-	-
Додаткові години на навчальні предмети	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	-	-	0,5	0,5	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5
	Розвиток мовлення	1	1	1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		25	28	30	32	32

Навчальний план
Комунального закладу «Староприлуцька спеціальна школа»
Вінницької обласної Ради
на 2026/2027 навчальний рік
з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними
порушеннями
для учнів 10 класу

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		10 клас
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
Суспільствознавство	Історія України	-
	Я у Світі	-
	Основи правознавства	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	-
	Географія	-
	Фізика і хімія в побуті	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
Технології	Трудове навчання	18
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	-
	Фізична культура	2
Разом		31
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2
	Розвиток мовлення	1
	Лікувальна фізкультура	1
	Ритміка	1
Додатковий час на навчальні предмети	Розвиток мовлення	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		32

Наказ МОН України від 12.06.2018 № 627 (зі змінами від 26.07.2018 № 815, від 10.06.2019 № 808)